ശ്രീ. ടി. കെ. നാരായണപിള്ള: അതു ചെയ്യേണ്ടതു കോടതിയാണ്.

ശ്രീ. എ. കെ. പാച്ചുപിള്ള: ഒടുവിൽ ഇതുസംബന്ധിച്ചു അറസ്റ്റ് ചെയ്തതു ആരെയാണ്?

ശ്രീ. ടി. കെ. നാരായണപിള്ള: ആരെയൊണെന്ന നിശ്ചയമില്ല. മിനി ഞ്ഞാന്നുവരെയും അറസ്റ്റ് ചെയ്തിട്ടുണ്ട്.

ശ്രീ. എ. കെ. പാച്ചുപിള്ള: ഏറ്റവും ഒടുവിൽ അറസ്റ്റ് ചെയ്തതു ആരെയാണ്?

ശ്രീ. ടി. കെ. നാരായണപിള്ള: പേരു നിശ്ചയമില്ല.

ശ്രീ. എ. കെ. പാച്ചുപിള്ള: മലയാളിപ്പത്രത്തിൽ ഇതിനെസംബന്ധിച്ചുണ്ടായ പ്രസ്താവന ഗവൺമെൻറിന്റെ ശ്രദ്ധയിൽ പെട്ടിട്ടുണ്ടോ?

ശ്രീ. ടി. കെ. നാരായണപിള്ള: മലയാളിപ്പത്രം ഞാൻ വായിച്ചിട്ടില്ല.

ശ്രീ. എ. കെ. പാച്ചുപിള്ള: മലയാളിപ്പത്രത്തോടുള്ള വിരോധംകൊണ്ടാണോ പ്രധാനമന്ത്രി അതു വായിച്ചില്ലെന്നു പറഞ്ഞതു?

ശ്രീ. ടി. കെ. നാരായണപിള്ള: ഇന്നു വായിച്ചില്ലെന്നാണു പറഞ്ഞതു്.

ശ്രീ. ഇട്ടീരഅംബുക്കൻ: അറസ്റ്റ് കൈവരിക്കണമെന്നുദ്ദേശിച്ചുപോയിട്ടുള്ളവരെ അറസ്റ്റ് ചെയ്യാതെ വിട്ടിട്ടുണ്ടോ?

മിസ്റ്റർ സ്പീക്കർ: ആ ചോദ്യം അനുവദിക്കുന്നില്ല.

ADJOURNMENT MOTION

മിസ്റ്റർ സ്പീക്കർ: ഒരു അടിയന്തിരപ്രമേയം കിട്ടിയിട്ടുണ്ട്. പഞ്ചസാരക്ക് ഇൻഡ്യാ ഗവൺമെണ്ടു കൺട്രോൾ ചെയ്തതിന്റെ ഫലമായി ഈ രാജ്യത്തെ കരിമ്പുകൃഷിക്കു സാരമായ ദോഷം നേരിട്ടുകയും ശർക്കരയുടെ വില വളരെ കുറയുകയും ചെയ്തിരിക്കുന്നുവെന്നുള്ളതിനെപ്പറ്റി വാദപ്രതിവാദംചെയ്യുവാൻ അനുവാദം ആവശ്യപ്പെട്ടുകൊണ്ടുള്ളതാണു് ഈ അടിയന്തിരപ്രമേയം. എന്താണു് ഇതുമൂലം പെട്ടെന്നു് ഒരു കുഴപ്പമുണ്ടായിട്ടുള്ളതെന്നും, പബ്ലിക്കിനു നേരിട്ടിട്ടുള്ള ദോഷമെന്താണെന്നും മറ്റുള്ള വിവരങ്ങളും ഈ പ്രമേയത്തിൽ പറഞ്ഞുകാണുന്നില്ല. എതായാലും ഇതുസംബന്ധിച്ചു് ഗവൺമെൻറു് ഭാഗത്തു അറിവുള്ള വിവരങ്ങളും ഈ സഭയെ അറിയിക്കുന്നതു നന്നായിരിക്കും.

വിദ്യാഭ്യാസവും തൊഴിലും സിവിൽസപ്ലൈസും വകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീ. പനമ്പിള്ളിഗോവിന്ദമേനോൻ): ഈ സഭ ഇന്നു പതിനൊന്നുമണിക്കു കൂടുന്നതിനു നാലഞ്ചു നിമിഷം മുമ്പാണു് എനിക്കു് ഈ പ്രമേയംതന്നെ കിട്ടിയതു്. ഇതിന്റെ വസ്തുതകളും പറയുവാൻ എനിക്കു് ഇപ്പോൾ സൗകര്യമില്ല. അതുകൊണ്ടു് അടുത്ത തിങ്കളാഴ്ച ഇതിന്റെ വസ്തുതകളും ശേഖരിച്ചു് ഞാൻ അറിയിക്കാം.

മിസ്റ്റർ സ്പീക്കർ: ഇതിനെപ്പറ്റിയുള്ള വിവരങ്ങളും ഗവൺമെണ്ടിനു കിട്ടിയിട്ടില്ലെന്നുപറയുന്നതിനാൽ ഈ അടിയന്തിരപ്രമേയം ഇപ്പോൾ വാദപ്രതിവാദത്തിനെടുക്കുവാൻ നിവൃത്തിയില്ല. അതുകൊണ്ടു് ഇതു ഹാജരാക്കിയ ബഹുമാനപ്പെട്ട മെംബറും ഗവൺമെൻറും ഇതിനെപ്പറ്റിയുള്ള കൂടുതൽ വിവരങ്ങളും ശേഖരിച്ചു് അതിനുശേഷം ഒരു അടിയന്തിരപ്രമേയം സ്വീകാര്യമെന്നുകണ്ടാൽ അനുവദിക്കാവുന്നതാണു്.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

ശ്രീ. സി. സി. പ്രസാദ്: സർ, ഒരു പായിൻറ് ഓഫ് ഓർഡർ. ബഹുമാനപ്പെട്ട ഗവണ്മെണ്ട് തിങ്കാളാഴ്ച ഇതു സംബന്ധിച്ച് വിവരങ്ങൾ തരാമെന്നു പറഞ്ഞതുകൊണ്ട് ഇപ്പോൾ ഇതിനു സന്ദർഭമുണ്ടാകുന്നില്ലെന്ന് ബഹുമാനപ്പെട്ട സ്പീക്കർ പറഞ്ഞതു ശരിയാണോ? ഇതിനെസംബന്ധിച്ചുള്ള വിവരങ്ങൾ തിങ്കളാഴ്ച തരാമെന്നു പറഞ്ഞതു് സന്ദർഭമുണ്ടെന്നു് ഗവണ്മെണ്ട് എഴുതി ചെയ്യുന്നതായി കണക്കാക്കി ഇപ്പോൾ ഈ അടിയന്തിരപ്രമേയം കൊണ്ടുവരുവാൻ അവകാശമില്ലേ?

മിസ്റ്റർ സ്പീക്കർ: പിന്നീടുള്ള അന്വേഷണത്തിൽ കിട്ടുന്ന വിവരങ്ങൾ അടിസ്ഥാനമാക്കി ഒരു അടിയന്തിരപ്രമേയം കൊണ്ടുവരുന്നതിനാണോ അനുവദിക്കാത്തതാണോ എന്നു് നിശ്ചയിക്കുന്നതു് കിട്ടുന്നവിവരങ്ങളുടെ സ്വഭാവം അനുസരിച്ചായിരിക്കും അടിയന്തിരപ്രമേയം അനുവദിക്കുന്നതിനുള്ള ന്യായങ്ങൾ ഇപ്പോൾ ഇല്ലാത്തതുകൊണ്ട് അതുതള്ളി.

RESOLUTIONS

Resolution regarding Introduction of Co-operation and Agriculture in the High Schools

Mr. Speaker: The debate on the resolution part discussed yesterday will now be continued.

Sri. Eapen Arackel: My honourable friend Mr. Viswanathan's resolution that co-operation and agriculture should be made compulsory subjects in the High school classes apparently looks a very good one. But I would like to say a few words opposing the resolution.

(At the stage the Speaker vacated the Chair which was then occupied by the Deputy Speaker)

Of late there have been several changes in the curricula and syllabus of the High school classes. Looking at the history of the curriculum for these classes for the past ten or fifteen years, one will see that there have been a series of changes there. Once there was a system of optional subjects, that was changed and a number of compulsory subjects were introduced for study, and then again the optional system was re-introduced and now we have the compulsory system back again. Then again one is inclined to think that the subjects are now too many for an average student. One very important aspect which we have to bear in mind in this connection, is that the average age of the boy or girl of the Fourth, Fifth and Sixth Forms has gone down very much during the past few years. I say this with special reference to facts and figures. Some twenty or twenty-five years ago the average ages of the boy or girl studying in these forms were between 20 and 22. Now the average age has come down to 14, 15 or 16. Looking at the subjects, we see that subjects like Civics, World History and the like, which never formed part of the syllabus of these classes, earlier have now been included. In my view the object of education in the High School classes should be much more to develop the intellect of the students than to impart technical or super-technical knowledge to the children. I do not mean to say that technical education is unnecessary. But in my view they are subjects which should be taught to children after they have passed the High school stage. To ask children of very tender age to study these also along with the already heavy list of subjects prescribed, would be very taxing to them. As I said earlier, subjects like Civics, World History etc, are recent additions. My friend does not say that some of these subjects should be taken away when the new subjects are introduced. Therefore his proposal is practically for dumping new items of knowledge into the limited, circumscribed capacities of understanding of the boy. And as I have said already the average age of the High

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly